

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» г. Перми**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по обществознанию**  
**«Учебная практика: работаем с источником»**

**УЧИТЕЛЬ: Болгова В. Ф.,**  
**учитель истории и обществознания**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа факультативного курса "Учебная практика: работаем с источником" предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче вступительного экзамена в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена» 2024 года.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Познание», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Экономика», «Политическая сфера», «Право». Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении заданий с развернутым ответом (2 часть) благодаря практической направленности курса.

**Цель курса:** организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания на основе выполнения заданий 2 части;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий 2 части (задания 17-25);

- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**При выполнении заданий 17-20 уметь:**

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных текстах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

**Задания 17** направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

**Задание 18** проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

**Задание 19** нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания.

**Задание 20** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

**Задание 21** предполагает анализ условно-графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения определенной группы товаров на соответствующем рынке. Обучающийся должен проанализировать изображение и выполнить задания: указать возможные факторы, вызвавшие изображенные изменения спроса/предложения, и объяснить, как каждый из указанных факторов может влиять на изображенное изменение экономического показателя.

**Задание 22** требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, выявления и объяснения связей социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Задание 23** проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закрепленных Конституцией РФ.

**Задание 24** требует составление плана развернутого ответа по конкретной теме. План рассматривается как основам доклада по заданной теме.

**Задание 25** конкретизирует отдельные аспекты темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

**Основное содержание факультативного курса «Учебная практика: работаем с источниками»  
Введение (1 час).**

Единый государственный экзамен: структура и содержание экзаменационной работы. Особенности 1 и 2 частей КИМ. «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» 2024 года.

«Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена» 2024 года.

**Вводное тестирование (3 часа)**

Работа с Демоверсией 2024 г.

**Общество и человек (13 часов).**

Общество и общественные отношения. Общество как развивающаяся система. Типология обществ. Исторический процесс. Современное общество. Деятельность как способ существования людей. Свобода в деятельности человека. Малые группы. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство. Антисоциальные и криминальные молодежные группы. Конфликт в межличностных отношениях.

«Противоречивость путей исторического развития». Г. Г. Куликова «Система ценностей личности». «Общество». Л. Д. Костюк «Социальная группа - молодежь». В. Ж. Келле «Предметы культуры и предметы природы».

**Познание (5 часов).**

Познавательная деятельность человека. Многообразие путей познания мира.

Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание. Знание и сознание.

«Научные методы познания».

**Социальная сфера (17 часов).**

Социальная структура общества. Социальные институты. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Этносы и нации. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография современной России. Социальные конфликты. Институт семьи и брака. Социальная структура российского общества. Конституционные основы социальной

политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью. Ю.Г. Волков «Социальный статус». М. В. Глотов «Социальные институты». Б. А. Исаев «Социальная мобильность».

### **Экономическая сфера (17 часов).**

Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Рынок. Спрос и предложение. Собственность. Экономические системы. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Деньги и их функции. Источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Инфляция: виды, причины и последствия. Экономический рост. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

М. Мескон «Предприниматель». К. Л. Макконнеллу «Колебания деловой активности». О. И. Лаврушин «Деньги».

### **Духовная сфера (4 часа).**

Духовное развитие общества. Духовный мир личности. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Г. Д. Подвойский «Массовая культура». Ю. И. Семенов «Современные религии». Закон РФ «О средствах массовой информации» - раздаточный материал.

### **Политическая сфера (12 часов).**

Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Форма государственного устройства и государственного правления. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы. Место и роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое лидерство. Политические элиты. Выборы в демократическом обществе. Политическое участие. Формы политического участия. Политическая культура и ее функции. Политический конфликт. Политический процесс. Е. Ю. Мелешкина «Политический процесс». А. И. Бардаков «Политическая система общества». А. И. Соловьев «Политическая элита». Г. В. Пушкарева «Политическая власть».

### **Итоговое тестирование (3 часа).**

**Тематическое планирование факультативного курса**

*«Учебная практика: работаем с источником»*

№ п/п	Тема занятия	Часы
1.	Введение: знакомство с кодификатором, спецификацией ЕГЭ по обществознанию в 2024 году. Характеристика контрольно-измерительных материалов по обществознанию.	1
2.	Практическая работа с Демоверсией по обществознанию в 2024 г.	3
<b>Общество и человек – 13 часов</b>		
	<p>Общество и общественные отношения.                      Общество как развивающаяся система.                      Типология обществ.                      Исторический процесс.                      Современное общество.                      Деятельность как способ существования людей. Свобода в деятельности человека.                      Малые группы. Групповая сплоченность и конформное поведение.                      Групповая дифференциация и лидерство.                      Антисоциальные и криминальные молодежные группы.                      Конфликт в межличностных отношениях.                      Г. Г. Куликова «Система ценностей личности».                      Л. Д. Костюк «Социальная группа - молодежь».                      В. Ж. Келле «Предметы культуры и предметы природы».</p>	
<b>Познание – 5 часов</b>		
	<p>Познавательная деятельность человека. Многообразие путей познания мира.                      Истина и ее критерии.                      Научное и ненаучное познание.                      Социальное познание.                      «Научные методы познания».</p>	

**Социальная сфера – 17 часов**

Социальная структура общества.  
Социальные институты.  
Социальные статусы и роли.  
Социальные ценности и нормы.  
Отклоняющееся поведение и социальный контроль.  
Социальные интересы и формы социального взаимодействия.  
Этносы и нации.  
Межэтнические отношения и национальная политика.  
Демография современной России.  
Социальные конфликты.  
Институт семьи и брака.  
Социальная структура российского общества.  
Конституционные основы социальной политики.  
Государственная стратегия борьбы с бедностью.  
Ю.Г. Волков «Социальный статус».  
М. В. Глотов «Социальные институты».  
Б. А. Исаев «Социальная мобильность».

**Экономическая сфера – 17 часов**

Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы.  
Рынок. Спрос и предложение.  
Собственность. Экономические системы.  
Постоянные и переменные затраты.  
Финансовые институты. Банковская система.  
Деньги и их функции.  
Источники финансирования бизнеса.  
Ценные бумаги.

	<p>Рынок труда. Безработица.          Инфляция: виды, причины и последствия.          Экономический рост.          Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.          Мировая экономика.          Рациональное экономическое поведение.          М. Мескон «Предприниматель».          К. Л. Макконнеллу «Колебания деловой активности».          О. И. Лаврушин «Деньги».</p>	
<b>Духовная сфера – 4 часа</b>		
	<p>Духовное развитие общества. Духовный мир личности.          Наука и образование.          Религия и религиозные организации. Ю. И. Семенов «Современные религии».          Искусство.          Массовая культура. Г. Д. Подвойский «Массовая культура».</p>	
<b>Политическая сфера – 12 часов</b>		
	<p>Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Форма государственного устройства и государственного правления. Политический режим.          Гражданское общество и правовое государство.          Политические партии и системы. Место и роль СМИ в политической жизни.          Политическое сознание и политическое поведение.          Политическое лидерство. Политические элиты.          Выборы в демократическом обществе.          Политическое участие. Формы политического участия.          Политическая культура и ее функции.          Политический конфликт.          Политический процесс. Е. Ю. Мелешкина «Политический процесс».</p>	

	А. И. Бардаков «Политическая система общества». А. И. Соловьев «Политическая элита». Г. В. Пушкарева «Политическая власть».	
--	---	--

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. КИМ «ЕГЭ по обществознанию», 2023 г. – 30 вариантов
2. КИМ «ЕГЭ по обществознанию», 2024 г. – 30 вариантов
3. «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» - 2024 г.